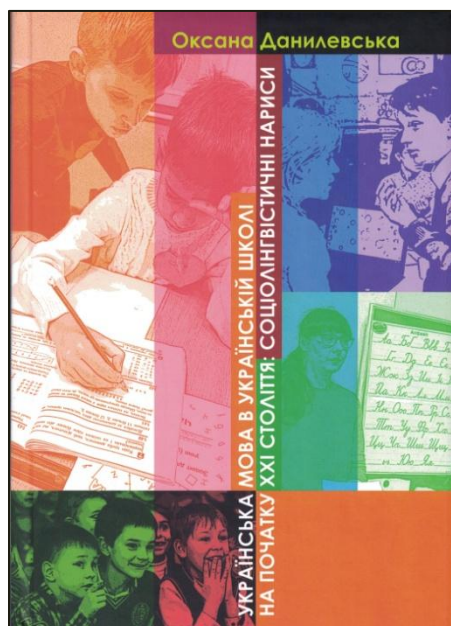


НОВІ НАДХОДЖЕННЯ

вересень 2023 р.



Данилевська О.М. Українська мова в українській школі на початку XXI століття: соціолінгвістичні нариси : монографія. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2019. – 364 с.

У монографії здійснено комплексний аналіз мовної ситуації в сучасній українській школі, конфігурацію якої визначає формальна та фактична взаємодія української мови як державної з мовами національних меншин, а також мовами, які вивчають як іноземні.

Результати соціолінгвістичного дослідження та його висновки проілюстровано діаграмами, таблицями, схемами. Книжку адресовано мовознавцям, соціологам, фахівцям з мовного планування, учителям та всім, хто цікавиться проблемами української освіти й уболіває за її національний характер та гуманістичне спрямування.



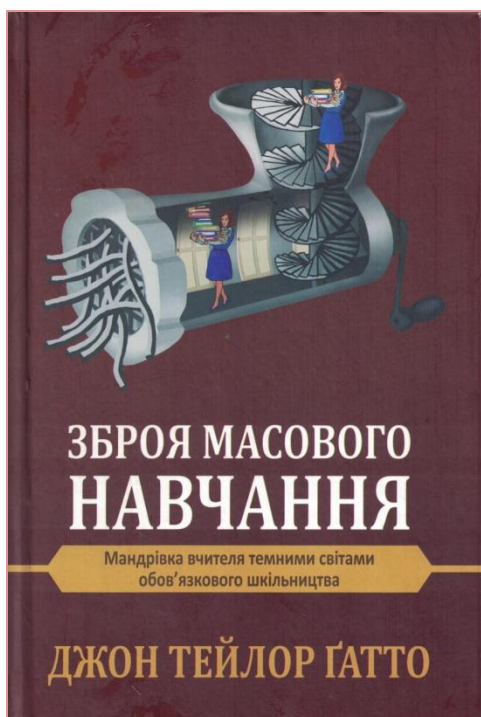
Джон Тейлор Гатто. Вчитель 2.0. Як розв'язати проблему американського шкільництва / переклала з англ. Тетяна Дитина. – Львів : Літопис, 2016. – 168 с.

Джон Тейлор Гатто - один із найвідоміших американських експертів освіти, вчитель із 30-річним стажем, послідовник ідеї радикального оновлення шкільної системи навчання. Неодноразово визнаний найкращим учителем року міста Нью-Йорк, а згодом - найкращим учителем року штату Нью-Йорк.

У книжці «Вчитель 2.0» автор зібрав свої найважливіші тексти - доповіді, роздуми, плани дій, критичні зауваги, - які детально і влучно описують функціонування системи освіти і водночас подають орієнтири для ключових системних змін, які спроможні врятувати шкільну освіту.

Джон Гатто твердо переконаний, що покликання Вчителя - зробити все, щоб підготувати учнів до безболісного входження у складний дорослий світ, навчити їх успішно використовувати всі можливості в житті та вправно долати життєві виклики.

Для широкого кола читачів.



Джон Тейлор Гатто. Зброя масового навчання. Мандрівка шкільного вчителя темними світами обов'язкового шкільництва / переклала з англ. Галина Сташків. – Львів : Літопис, 2016. – 210 с.

Джон Тейлор Гатто - невтомний борець за поліпшення та вдосконалення шкільної системи США. Впродовж 30 років працював учителем у Нью-Йорку. Неодноразово визнаний найкращим учителем року міста Нью-Йорк, а згодом - найкращим учителем року штату Нью-Йорк.

У «Зброї масового навчання» автор досліджує механізми примусового вишколу, що калічать уяву та знеохочують дітей критично мислити. Розповідаючи про людей, які уникли пастки примусового вишколу, ця книжка демонструє, що необхідно змінити, щоб розвивати потенційні здібності учнів. Освіта має дати учням змогу взаємодіяти не тільки з довкіллям, а й зі своїм внутрішнім світом.

Ця книжка дуже на часі, вона зацікавить усіх, кому не байдуже майбутнє освіти. Для широкого кола читачів.



Кен Робінсон і Лу Ароніка. Ви, ваша дитина і школа. Як прокласти шлях до найкращої освіти / переклала з англ. Ганна Лелів. – Львів : Літопис, 2018. – 240 с.

У Ваших руках - третя книжка відомого фахівця з освіти Кена Робінсона, яка вийшла українською мовою. На її сторінках автор окреслює важливі принципи й дає практичні поради, як організувати і скерувати навчання дитини в школі чи за її межами. Автор розвіює численні міфи, описує різні варіанти сучасних шкіл і висловлює свою позицію щодо суперечливих питань.

Кен Робінсон – автор бестселерів «Школа майбутнього» й «Освіта проти таланту», учасник конференції ТЕБ, чий виступ зібрав понад 50 мільйонів переглядів.

«Ви, Ваша дитина і школа» - настільна книжка для батьків, які хочуть дізнатися, якої освіти насправді потребують їхні діти і як їм цю освіту забезпечити.

Для широкого кола читачів.



Кен Робінсон і Лу Ароніка. Школа майбутнього. Революція у вашій школі, що назавжди змінить освіту / переклала з англ. Ганна Лелів. – Львів : Літопис, 2018. – 256 с.

У «Школі майбутнього» відомий експерт з питань освіти сер Кен Робінсон – чий виступ на ТЕБ має понад п'ятдесят мільйонів переглядів – пропонує практичні рішення критичної проблеми, що постала перед сучасним світом: як змінити недосконалу освітню систему.

Робінсон закликає покласти край застарілій системі освіти й пропонує концепцію, яка спирається на індивідуальний підхід до учнів, сучасні технологічні досягнення й професійні ресурси, щоб зацікавити дітей у навчанні, підтримати їхню любов до пізнання й підготувати їх до викликів ХХІ століття. У цій книжці Ви знайдете безліч цікавих історій, спостережень, прикладів із практики, революційних досліджень та рекомендацій від фахівців зі всього світу, які змінюють освіту вже сьогодні.

Для широкого кола читачів.



Максименко С.Д. Системне мислення : формування і розвиток : навчальний посібник / С.Д. Максименко, М.Й. Меєрович, Л.І. Шрагіна. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2020. – 251 с.

Системне мислення виявляється в усвідомленому вмінні розглядати об'єкти і явища навколишнього світу як системи в їхньому розвитку й взаємозв'язку з метою пошуку найбільш ефективних розв'язків проблемних ситуацій.

У навчальному посібнику узагальнено понад тридцятилітній досвід авторів зі створення технології формування системного мислення в процесі навчальної діяльності за допомогою комплексів вправ, що виконуються за спеціально розробленими алгоритмами на основі функціонально-системного підходу й теорії розв'язування винахідницьких задач (ТРВЗ).

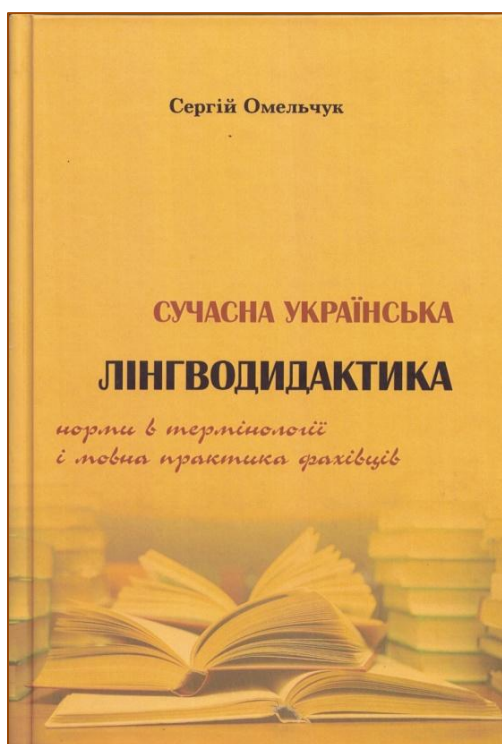
Для широкого кола спеціалістів виробництва, науки й освіти, які прагнуть підвищити свій інтелектуальний потенціал.



Маргрет Расфельд, Штефан Брайденбах Школа на старті. Мотивація до дії / перекл. з нім. Романа Чорнюка. – Львів : Літопис, 2018. – 136 с.

Перед вами - книга про сучасну освітню ініціативу, що бурхливо розвивається в Німеччині. Діячі цієї ініціативи, автори книги, розповідають, як припинити гонитву за успішністю і почати вчитися з задоволенням, цифри і тести замінити людськими взаєминами, чіткий навчальний план — цікавим експромтом, а замість виконавців виховати геніїв.

Для широкого кола читачів.



Омельчук С. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців : монографія. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2019. – 356 с.

У монографії визначено тенденції в розвитку української лінгводидактики початку ХХІ ст., проаналізовано лінгводидактичну термінологію з лексико-семантичного, граматичного і стилістичного поглядів. Теоретичне й прикладне значення має узагальнення мовних традицій й дотримання літературних норм у сучасній фаховій термінології. Описано типові порушення, властиві науковому текстові лінгводидактичного спрямування, й запропоновано нормативні відповідники, а також схарактеризовано мовне оформлення сертифікаційних робіт з української мови у форматі ЗНО.

Для лінгводидактів, мовознавців, докторантів, аспірантів, магістрів-філологів, учителів-словесників, а також фахівців з інших наук.